



ИГРЫ С ПАРАШЮТОМ

ЦЕЛЬ: развитие командного взаимодействия.

ЗАДАЧИ: развивать внимание, формировать правильное дыхание, развивать хватательный и держательный рефлекс, выполнять инструкции, улучшать эмоциональное состояние.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ: от 4 лет.

НОЗОЛОГИЯ: ментальные нарушения, РАС, ПОДА, нарушения слуха, речи, зрения, ДЦП (задания по необходимости выполняются сидя), соматические заболевания, онкологические заболевания.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГР: команды произносить четко, простыми предложениями, команды выполняются одновременно всеми детьми.

ИГРА «ПОПКОРН»

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

дети стоят в кругу, держа парашют в руках, руки опущены вниз.

Парашют не натянут, отверстие в центре парашюта находится на полу. На парашют выкладываются мячи OVERBALL.

1) Энергичные волнообразные движения руками вверх-вниз (руки высоко не поднимаем) до 5—7 сек.

2) И.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогу необходимо сконцентрировать внимание детей перед началом задания.

Не увеличивать время выполнения задания.

БЕЗОПАСНОСТЬ: правильный хват парашюта; при уборке мячей с парашюта передвигаться по нему на четвереньках.



ИГРА «ВОЛНА»

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

дети стоят в кругу, держа парашют в руках, руки опущены вниз. Парашют не натянут, отверстие в центре парашюта находится на полу.

1) Плавные волнообразные движения руками (руки высоко не поднимаем) вверх-вниз до 8—10 сек.

2) И.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогу необходимо сконцентрировать внимание детей перед началом задания.

БЕЗОПАСНОСТЬ: правильный хват парашюта; чередовать силу движений руками (легкие движения руками, энергичные движения и снова более спокойные).



ИГРА «КУПОЛ»

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

дети стоят в кругу, держа парашют в руках, руки опущены вниз. Парашют не натянут, отверстие в центре парашюта находится на полу.

1) Плавные волнообразные движения руками (руки высоко не поднимаем) вверх-вниз до 8—10 сек.

2) И.П.

БЕЗОПАСНОСТЬ: правильный хват парашюта; чередовать силу движений руками (легкие движения руками, энергичные движения и снова более спокойные).



ИГРА «ПАЛАТКА»

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

дети стоят в кругу, держа парашют в руках, руки опущены вниз. Парашют не натянут, отверстие в центре парашюта лежит на полу.

- 1) Руки вверх.
- 2) 2 шага вперед, парашют занести за себя.
- 3) Сесть на парашют.
- 4) Сидя на парашюте, подвинуться к центру парашюта.
- 5) И.П.

КОЛИЧЕСТВО ПОВТОРЕНИЙ: 2—3 раза.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

сконцентрировать внимание детей перед началом задания, проговаривать пошаговые действия.

Если купол начал опускаться, необходимо продвинуться к центру круга. По мере освоения данного задания дети могут его выполнять самостоятельно.

БЕЗОПАСНОСТЬ: при выходе из «палатки» необходимо сесть на корточки или встать на колени, не касаясь парашюта, затем поднять парашют и выйти из-под него.



ИГРА «ЛЕТЯЩЕЕ ОБЛАКО»

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

дети стоят в кругу, держа парашют в руках, руки опущены вниз. Парашют не натянут, отверстие в центре парашюта находится на полу.

- 1) Руки вверх (парашют образует купол).
- 2) Отпустить парашют, хлопнуть в ладоши.
- 3) Стоять на своих местах, ждать, когда опустится парашют.

КОЛИЧЕСТВО ПОВТОРЕНИЙ: 2—3 раза.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогу необходимо сконцентрировать внимание детей перед началом задания, проговаривать пошаговые действия.

БЕЗОПАСНОСТЬ: правильный хват парашюта, во время выполнения задания дети не должны сходить с места.



ИГРА «ПЕРЕБЕГАЛКИ»

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

дети стоят в кругу, держа парашют в руках, руки опущены вниз. Парашют не натянут, отверстие в центре парашюта лежит на полу.

- 1) Руки вверх (парашют образует купол).
- 2) Поменяться местами под парашютом.
- 3) Руки вниз.

КОЛИЧЕСТВО ПОВТОРЕНИЙ:

зависит от количества участников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

педагог определяет очередность смен.

БЕЗОПАСНОСТЬ:

- 1) правильный хват парашюта;
- 2) начинать движение под парашютом, только когда купол поднимется;
- 3) следить, чтобы в отверстие в центре парашюта дети не просовывали голову;
- 4) следить, чтобы дети не сталкивались друг с другом, меняясь местами под парашютом;
- 5) избегать резкого опускания парашюта, когда дети меняются местами, пробегая под ним.

ИГРА «САЛЮТ»

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

дети стоят в кругу, держа парашют в руках, руки опущены вниз. Парашют натянут, отверстие в центре парашюта не лежит на полу. На парашют выкладываются мячи OVERBALL.

- 1) Руки вверх.
- 2) Руки вниз (выполнить движение быстро).

КОЛИЧЕСТВО ПОВТОРЕНИЙ: 2—3 раза.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

педагогу необходимо сконцентрировать внимание детей перед началом задания, не увеличивать количество выполнений. Для снятия напряжения после выполнения игры «Салют» перейти к игре «Попкорн».

БЕЗОПАСНОСТЬ: правильный хват парашюта. Следить за количеством повторений.

